

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành mô hình “Xây dựng và phát huy giá trị văn hóa cốt lõi của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa: Kiên định - Đoàn kết - Chuẩn mực - Đổi mới - Phát triển”

- Căn cứ Quy định số 396-QĐ/TW ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn;
- Căn cứ Quyết định số 5029/QĐ-HVCTQG, ngày 26/10/2017 của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh Ban hành Quy định về ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Căn cứ Quyết định số 246-QĐ/TU, ngày 30/01/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc giao nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ đột phá năm 2026;
- Căn cứ Quy định 329-QĐ/TU, ngày 9/4/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Khánh Hòa về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa;
- Căn cứ Đề án số 09-ĐA/TU, ngày 29/4/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn, giai đoạn 2026 - 2030;
- Căn cứ Quyết định số 91-QĐ/TCT, ngày 11/9/2025 của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa về việc ban hành Quy định về Ứng xử văn hóa của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu,

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH KHÁNH HÒA

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này mô hình “Xây dựng và phát huy giá trị văn hóa cốt lõi của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa: Kiên định - Đoàn kết - Chuẩn mực - Đổi mới - Phát triển”.

Điều 2. Phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu phối hợp với các khoa, phòng:

- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc đội ngũ cán bộ, viên chức, giảng viên, người lao động thực hiện mô hình.
- Hằng năm, tiến hành rà soát, tham mưu xây dựng báo cáo đánh giá kết quả, hiệu quả thực hiện mô hình.
- Đề xuất biểu dương, khen thưởng các cá nhân, tập thể thực hiện tốt mô hình.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký. Ban Giám hiệu, Trưởng các khoa, phòng và toàn thể cán bộ, viên chức, giảng viên, người lao động Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3,
- Lưu TCT.

HIỆU TRƯỞNG

Lưu Hồng Vân

*

MÔ HÌNH

**“XÂY DỰNG VÀ PHÁT HUY GIÁ TRỊ VĂN HÓA CỐT LÕI
CỦA TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH KHÁNH HÒA:
KIẾN ĐỊNH - ĐOÀN KẾT - CHUẨN MỰC - ĐỔI MỚI - PHÁT TRIỂN”**
(Ban hành kèm theo Quyết định số -QĐ/TCT ngày 29 tháng 5 năm 2026
của Hiệu trưởng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa)

1. Sự cần thiết xây dựng mô hình

Văn hóa Trường Đảng là hệ thống các giá trị, chuẩn mực được hình thành, bồi đắp và phát triển trong quá trình xây dựng, trưởng thành của các trường Đảng; kết tinh từ những giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, truyền thống văn hóa dân tộc và yêu cầu thực tiễn của sự nghiệp cách mạng trong từng giai đoạn lịch sử. Với vai trò định hướng nhận thức, điều chỉnh hành vi và tạo động lực tinh thần, văn hóa Trường Đảng không chỉ góp phần xây dựng môi trường giáo dục lý luận chính trị mẫu mực mà còn tạo sự thống nhất trong tư tưởng, hành động của đội ngũ lãnh đạo, giảng viên, viên chức, người lao động và học viên trong thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao.

Trong bối cảnh mới, yêu cầu xây dựng văn hóa Trường Đảng không chỉ dừng lại ở việc giữ gìn các giá trị truyền thống mà còn phải được tiếp tục bổ sung, hoàn thiện và phát huy phù hợp với yêu cầu đổi mới hệ thống chính trị, chuyển đổi số, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và yêu cầu thực tiễn của mô hình chính quyền địa phương 2 cấp hiện nay. Văn hóa Trường Đảng phải thực sự thấm sâu vào mọi hoạt động của nhà trường, trở thành chuẩn mực trong tư duy, phương pháp làm việc, đạo đức nghề nghiệp và phong cách ứng xử của mỗi tập thể, cá nhân; là nền tảng tạo dựng niềm tin, sự tự hào, tinh thần trách nhiệm, ý chí đổi mới và khát vọng cống hiến vì sự phát triển của nhà trường và địa phương.

Trải qua gần 80 năm xây dựng và phát triển, Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh cùng sự phối hợp chặt chẽ của các sở, ban, ngành, địa phương trong thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh, nghiên cứu khoa học và tổng kết thực tiễn. Qua các giai đoạn phát triển, nhiều thế hệ lãnh đạo, giảng viên, viên chức, người lao động của Trường đã phát huy truyền thống đoàn kết, tinh thần trách nhiệm, vượt qua khó khăn, không ngừng đổi mới, sáng tạo để hoàn thành

tốt nhiệm vụ chính trị được giao, góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng và phát triển của tỉnh. Những thành tích đạt được đã được Đảng, Nhà nước ghi nhận bằng nhiều phần thưởng cao quý.

Đặc biệt, việc hợp nhất Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa và Trường Chính trị tỉnh Ninh Thuận để hình thành Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa hiện nay không chỉ là việc kiện toàn, sắp xếp lại tổ chức bộ máy mà còn mở ra không gian phát triển mới cho Nhà trường. Sự hợp nhất là quá trình kế thừa, hội tụ và phát huy những thành quả, kinh nghiệm, truyền thống tốt đẹp của hai nhà trường; góp phần làm dày thêm bề dày lịch sử, giá trị văn hóa và uy tín của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa. Đồng thời, đây cũng là cơ hội để củng cố niềm tin, tăng cường sức mạnh nội sinh, khơi dậy tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, đổi mới và khát vọng cống hiến của đội ngũ viên chức, giảng viên, người lao động trong xây dựng Nhà trường. Trong điều kiện tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp hiện nay, yêu cầu đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ngày càng cao, đòi hỏi Nhà trường phải tiếp tục đổi mới tư duy, nâng cao chất lượng toàn diện hoạt động, xây dựng đội ngũ viên chức, giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, chuyên môn sâu, phương pháp khoa học và tác phong chuẩn mực...

Trong bối cảnh đó, việc xây dựng mô hình **“Xây dựng và phát huy giá trị văn hóa cốt lõi của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa: Kiên định - Đoàn kết - Chuẩn mực - Đổi mới - Phát triển”** là yêu cầu khách quan, cần thiết, nhằm tiếp tục củng cố nền tảng chính trị, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa Trường Đảng, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn Trường; đồng thời tạo động lực để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tham gia tư vấn chính sách và thực hiện thắng lợi mục tiêu xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn trong giai đoạn 2026 - 2030.

2. Mục tiêu xây dựng mô hình

2.1. Mục tiêu chung

Xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa Trường Đảng tại Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa theo phương châm “Lấy kiên định làm nền tảng, đoàn kết làm sức mạnh, chuẩn mực làm thước đo, đổi mới làm động lực, phát triển làm mục tiêu”, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn thể đội ngũ lãnh đạo, viên chức, giảng viên, người lao động và học viên; góp phần xây dựng môi trường giáo dục lý luận chính trị mẫu mực, kỷ cương, chuyên nghiệp, nhân văn và hiện đại.

Thông qua việc triển khai mô hình, xây dựng đội ngũ viên chức Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức trong sáng, tác phong chuẩn mực, tư duy đổi mới, năng lực chuyên môn cao; đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức trong bối cảnh thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp và yêu cầu phát triển mới của tỉnh Khánh Hòa.

Đồng thời, phát huy vai trò của Trường trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn tỉnh, tích cực nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn và tham gia tư vấn chính sách cho địa phương; tạo nền tảng quan trọng để xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn mức 1 vào năm 2026 và mức 2 trước năm 20230.

2.2. Mục tiêu cụ thể

- 100% viên chức, giảng viên, người lao động được quán triệt, nâng cao nhận thức và thực hiện hiệu quả các giá trị cốt lõi của mô hình gắn với chức trách, nhiệm vụ được giao.

- Xây dựng đội ngũ viên chức, giảng viên Trường có bản lĩnh chính trị, đạo đức công vụ, năng lực chuyên môn, phương pháp làm việc khoa học, đáp ứng yêu cầu đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong điều kiện tổ chức chính quyền địa phương 2 cấp.

- Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, kỷ cương, đoàn kết, chuyên nghiệp; giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa Trường Đảng, xây dựng hình ảnh người viên chức Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa: trung thành, trách nhiệm, chuẩn mực, sáng tạo, cống hiến.

- Đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập; nâng cao chất lượng tham mưu, phục vụ.

- Phấn đấu xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn theo Đề án số 09-ĐA/TU của Ban Thường vụ Tỉnh ủy; khẳng định vai trò trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, nghiên cứu khoa học chính trị và tổng kết thực tiễn của tỉnh.

3. Đối tượng, phạm vi áp dụng mô hình

3.1. Đối tượng áp dụng: Lãnh đạo, viên chức, giảng viên, người lao động và học viên của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa.

3.2. Phạm vi áp dụng: Triển khai trong toàn Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa.

3.3. Thời gian thực hiện: Từ năm 2026 và trong giai đoạn 2026 - 2030.

4. Nội dung mô hình

4.1. Tên mô hình: “Xây dựng và phát huy giá trị văn hóa cốt lõi của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa: **Kiên định - Đoàn kết - Chuẩn mực - Đổi mới - Phát triển**”

4.2. Phương châm: Lấy **kiên định** làm nền tảng, **đoàn kết** làm sức mạnh, **chuẩn mực** làm thước đo, **đổi mới** làm động lực, **phát triển** làm mục tiêu.

4.3. Nội dung cốt lõi của mô hình

(1) Kiên định - Nền tảng chính trị, tư tưởng và nguyên tắc hành động

Kiên định chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; kiên định mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; kiên định đường lối đổi mới của Đảng và các nguyên tắc tổ chức, hoạt động của Đảng.

Đội ngũ viên chức, giảng viên Trường phải giữ vững bản lĩnh chính trị, tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc và Nhân dân; chủ động đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; nâng cao chất lượng giảng dạy, nghiên cứu và tuyên truyền lý luận chính trị, gắn lý luận với thực tiễn phát triển của tỉnh và đất nước.

(2) Đoàn kết - Sức mạnh nội sinh và thống nhất hành động

Xây dựng khối đoàn kết, thống nhất trong Đảng ủy, Ban Giám hiệu, các phòng, khoa và toàn thể đội ngũ viên chức, người lao động; phát huy dân chủ, trách nhiệm, tinh thần phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ.

Giữ gìn môi trường làm việc đoàn kết, kỷ cương, nhân văn; xây dựng tinh thần trách nhiệm, chia sẻ, đồng hành giữa các tập thể, cá nhân; phát huy đoàn kết trong đội ngũ học viên, góp phần xây dựng văn hóa Trường Đảng lành mạnh, tích cực.

(3) Chuẩn mực - Thước đo về phẩm chất, đạo đức và tác phong của đội ngũ viên chức, giảng viên trường Đảng

Xây dựng đội ngũ viên chức, giảng viên có đạo đức công vụ, tác phong làm việc khoa học, trách nhiệm, tận tụy, gương mẫu; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính, văn hóa công sở và quy định phát ngôn.

Đề cao tinh thần nêu gương, nói đi đôi với làm; thực hiện cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; xây dựng phong cách người viên chức Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa chuẩn mực trong giảng dạy, nghiên cứu, ứng xử và thực thi nhiệm vụ.

(4) Đổi mới - Động lực nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động

Đẩy mạnh đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng theo hướng hiện đại, thiết thực, gắn với thực tiễn địa phương; lấy người học làm trung tâm, nâng cao năng lực vận dụng lý luận vào thực tiễn.

Đổi mới hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tham gia tư vấn chính sách phục vụ phát triển địa phương; tăng cường ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số trong quản trị nhà trường, giảng dạy, học tập và điều hành.

Đổi mới tư duy quản trị, phương thức lãnh đạo, điều hành, nâng cao chất lượng công tác tham mưu, phục vụ; thích ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong bối cảnh thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

(5) Phát triển - Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa hiện đại, chuyên nghiệp, nhân văn và giàu bản sắc Trường Đảng; hoàn thành mục tiêu xây dựng trường chính trị chuẩn giai đoạn 2026 - 2030

Phát huy truyền thống, bản sắc và uy tín của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa; xây dựng môi trường giáo dục lý luận chính trị hiện đại, chuyên nghiệp, nhân văn và giàu bản sắc Trường Đảng.

Tập trung thực hiện hiệu quả các tiêu chí trường chính trị chuẩn; nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tư vấn chính sách; từng bước xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa trở thành trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học chính trị có uy tín, đáp ứng yêu cầu phát triển của tỉnh trong giai đoạn mới.

5. Cách thức triển khai mô hình

5.1. Đối với Lãnh đạo Trường

- Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định của Đảng, Nhà nước, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh về thực hiện văn hóa công vụ, kỷ luật, kỷ cương hành chính, thực hiện văn hóa Trường Đảng cho đội ngũ viên chức, người lao động và học viên trong giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn.

- Quán triệt mô hình cho đội ngũ viên chức, người lao động và học viên của Trường. Chỉ đạo xây dựng kế hoạch thực hiện và tổ chức sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm trong thực hiện mô hình. Yêu cầu các phòng, khoa đăng ký, giới thiệu tập thể, cá nhân là điển hình để xây dựng trong Trường năm 2026 và các năm tiếp theo trong giai đoạn 2026-2030; báo cáo kết quả triển khai thực hiện.

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống thể chế hóa các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước thành các quy định, quy chế, quy trình để tạo thành khuôn khổ pháp lý thống nhất để thực hiện một cách đồng bộ, hiệu quả.

- Tổ chức các cuộc kiểm tra thường xuyên, đột xuất, giám sát nội bộ trong việc thực hiện văn hóa Trường Đảng tại Trường.

- Phát huy vai trò nêu gương của người đứng đầu, lãnh đạo Trường trong lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện mô hình.

- Tổ chức nghiệm thu mô hình tại Trường và đăng ký, báo cáo kết quả thực hiện mô hình kèm hồ sơ gửi Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đề nghị xét và công nhận mô hình.

5.2. Đối với Trường, Phó các phòng, khoa

- Thường xuyên tuyên truyền, quán triệt mô hình cho đội ngũ viên chức, người lao động thuộc thẩm quyền quản lý.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện và đăng ký, giới thiệu tập thể, cá nhân là điển hình trong thực hiện mô hình và báo cáo kết quả triển khai thực hiện theo yêu cầu của Lãnh đạo Trường.

- Chịu trách nhiệm trước Ban Giám hiệu về kết quả trong triển khai thực hiện mô hình tại đơn vị theo thẩm quyền quản lý.

5.3. Đối với viên chức, giảng viên và người lao động

- Phát huy tinh thần, trách nhiệm, nêu gương trong thực hiện mô hình; tiếp tục tu dưỡng, rèn luyện về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, chuẩn mực của người cán bộ, đảng viên.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao, đảm bảo đúng tiến độ; không bỏ sót nhiệm vụ, đùn đẩy trách nhiệm, né tránh công việc. Nâng cao tinh thần, ý thức trách nhiệm; nghiêm cấm hành vi gây những phiền hà, trục lợi khi xử lý, giải quyết công việc liên quan đến học viên.

- Tập trung triển khai công việc ngay sau các kỳ nghỉ Lễ, không để ảnh hưởng công việc chuyên môn, thời hạn giải quyết công việc. Thực hiện tốt nội quy, quy chế tại cơ quan, đơn vị và sử dụng hiệu quả thời gian làm việc; không sử dụng thời giờ làm việc để làm việc riêng, không uống rượu, bia trong giờ hành chính, thực hiện nghiêm quy định về an toàn giao thông.

- Thực hiện nghiêm kỷ luật phát ngôn và quy định về những điều đảng viên không được làm.

5.4. Đối với học viên

- Chấp hành nghiêm các quy chế, quy định về quản lý đào tạo, bồi dưỡng của Chính phủ, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Bộ Nội vụ và nội quy, quy chế, quy định của Trường.

- Có kế hoạch học tập cá nhân, bảo đảm tham gia đầy đủ thời lượng các chương trình đào tạo, bồi dưỡng, các khâu của quá trình đào tạo, bồi dưỡng và các hoạt động chung của tập thể lớp và nhà trường.

- Chuẩn bị bài trước khi lên lớp, tham gia tích cực, hiệu quả vào quá trình thảo luận, học tập và các hoạt động khác trên lớp.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ của học viên.

6. Tiêu chí đánh giá hiệu quả mô hình

Việc đánh giá kết quả thực hiện mô hình được thực hiện trên cơ sở các nhóm tiêu chí chủ yếu sau:

Một là, mức độ chuyển biến về nhận thức, ý thức trách nhiệm, tinh thần nêu gương của đội ngũ viên chức, giảng viên, người lao động trong thực hiện nhiệm vụ.

Hai là, chất lượng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tham gia tư vấn chính sách cho địa phương.

Ba là, mức độ đoàn kết, thống nhất, kỷ luật, kỷ cương; môi trường văn hóa công sở, văn hóa Trường Đảng.

Bốn là, kết quả đổi mới, sáng tạo, ứng dụng chuyển đổi số, cải tiến phương thức quản lý, điều hành và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn.

Năm là, mức độ hoàn thành các tiêu chí xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn theo lộ trình giai đoạn 2026–2030.

7. Kết quả thực hiện mô hình

Việc triển khai mô hình tập trung hướng đến các kết quả chủ yếu sau:

- Hình thành và thực hiện thống nhất hệ giá trị văn hóa cốt lõi của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa, làm nền tảng tinh thần, chuẩn mực hành động của đội ngũ viên chức, giảng viên, người lao động và học viên trong thực hiện nhiệm vụ chính trị.

- Tiếp tục giữ gìn, phát huy truyền thống, bản sắc văn hóa Trường Đảng; xây dựng môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết, kỷ cương, chuyên nghiệp, nhân văn và giàu tính Đảng.

- Xây dựng đội ngũ viên chức, giảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm, ý thức nêu gương, đổi mới sáng tạo và tác phong công tác chuẩn mực.

- Hoàn thiện hệ thống quy chế, quy định, chuẩn mực ứng xử, tạo cơ sở để quản lý, điều hành, tổ chức thực hiện nhiệm vụ nền nếp, hiệu quả.

- Nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tham gia tư vấn chính sách; từng bước khẳng định vị thế, uy tín và thương hiệu của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa trong hệ thống chính trị của tỉnh và hệ thống trường chính trị toàn quốc.

- Góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn mức 1 năm 2026 và phấn đấu đạt chuẩn mức 2 trước năm 2030.

8. Hiệu quả của mô hình

Thứ nhất, thông qua việc triển khai mô hình tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức và hành động trong toàn Trường; xây dựng đội ngũ viên chức, giảng viên có bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, năng lực chuyên môn và tinh thần cống hiến; xây dựng môi trường giáo dục lý luận chính trị kiểu mẫu, hiện đại, nhân văn và giàu bản sắc Trường Đảng. Từ đó, tạo chuyển biến tích cực về nhận thức và hành động trong toàn Trường; củng cố niềm tin, tăng cường đoàn kết nội bộ, phát huy tinh thần trách nhiệm, ý thức tự rèn luyện và khát vọng cống hiến của đội ngũ viên chức, giảng viên, người lao động và học viên.

Thứ hai, góp phần hoàn thành tiêu chí “*V. Về xây dựng văn hóa Trường Đảng, thực hiện kỷ luật, kỷ cương*”, trong xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn, giai đoạn 2026-2030 theo Quy định số 396-QĐ/TW ngày 06/01/2026 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về trường chính trị chuẩn và Đề án số 09-ĐA/TU, ngày 29/4/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về xây dựng Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa đạt chuẩn, giai đoạn 2026-2030. Là sản phẩm để đăng ký, báo cáo kết quả thực hiện mô hình về Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh để đề nghị xét và công nhận mô hình điển hình trong công tác trường chính trị theo Hướng dẫn số 359-HD/HVCTQG, ngày 20/3/2026 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.

Thứ ba, xây dựng được mô hình trong thực hiện Văn hóa Trường Đảng tại Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa. Đồng thời, sử dụng mô hình trong thực hiện tiêu chí về lĩnh vực thi đua-khen thưởng, thi đua trong thực hiện Văn hóa Trường Đảng, kỷ luật, kỷ cương; thi đua thực hiện văn hóa công sở tại Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa. Kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết, nhân rộng các tập thể, cá nhân là nhân tố mới, điển hình tiên tiến, lan tỏa các giá trị tích cực của mô hình trong toàn trường, Khởi thi đua các cơ quan tham mưu Tỉnh ủy, trực thuộc Tỉnh ủy và Mặt trận Tổ quốc, Cụm thi đua các Trường Chính trị khu vực Nam Trung bộ. Hằng năm, phấn đấu công nhận ít nhất 01 tập thể và 05 cá nhân là điển hình trong thực hiện mô hình. Kịp thời biểu dương, lan tỏa, nhân rộng những cách làm hay, kinh nghiệm quý trong quá trình tổ chức thực hiện.

Thứ tư, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, văn hóa, trình độ, năng lực công tác, kiên định mục, tiêu lý tưởng cách mạng, kiên định nền tảng tư tưởng và các nguyên tắc tổ chức hoạt động của Đảng; đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về đạo đức, lối sống, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”, giữ vững định hướng chính trị, tư tưởng trong viên chức, đảng viên, người lao động và học viên theo Quy định số 19-QĐ/TW, ngày 8/4/2026 của Bộ Chính trị về công tác chính trị, tư tưởng trong Đảng.

Thứ năm, đội ngũ viên chức, giảng viên tích cực, chủ động, tự giác, nêu gương trong thực hiện nhiệm vụ, học tập và tự rèn luyện về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, thực hiện hệ giá trị văn hóa Trường Đảng tại Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tư vấn chính sách; khẳng định uy tín, thương hiệu, vị thế của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa trong hệ thống chính trị của tỉnh và trong hệ thống các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương. Qua đó, khẳng định vị thế, uy tín, thương hiệu của Trường Chính trị tỉnh Khánh Hòa; đáp ứng yêu cầu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong bối cảnh thực hiện mô hình chính quyền địa phương 2 cấp và yêu cầu phát triển của tỉnh trong giai đoạn mới.